Scheda progettazione workshop

TITOLO: Educhiamoci alla sostenibilità : come costruire una comunità educante

CONDUTTORE/I: Roberta Cafarotti, Direttrice scientifica Earth Day Italia e responsabile Festival Educazione alla Sostenibilità

BREVE ABSTRACT-DESCRIZIONE DELLA TEMATICA:

L'Agenda 2030 rappresenta un nuovo paradigma educativo: racconta di sfide globali, invita alla ricerca di soluzioni locali e personali, richiede un clima di pace e collaborazione per essere messa in pratica. Così per fare futuro diventa sempre più importante fare rete, condividere conoscenze e competenze, raccontare esperienze.

Il workshop descriverà la sperimentazione del Villaggio per la Terra, una manifestazione in occasione delle celebrazioni della Giornata Mondiale della Terra che parla il linguaggio universale dell'Agenda 2030. Il Villaggio riunisce il mondo dell'impegno sociale ed ambientale, della scienza, il mondo istituzionale ed imprenditoriale e, con il Festival Educazione alla Sostenibilità, attribuisce un ruolo centrale alla scuola e ai giovani.

Rappresenta una comunità educante tangibile che sarà messa al centro delle riflessioni dell'incontro.

DESTINATARI:

- ☒ Scuola d'Infanzia
- ☒ Scuola Primaria
- ☒ Scuola Secondaria di I grado
- ☒ Scuola Secondaria di II grado

OBIETTIVI FORMATIVI:

1. Rendere consapevoli insegnanti e personale scolastico del proprio ruolo nelle grandi sfide globali dell'Agenda 2030.
2. Stimolare i partecipanti alla costruzione di comunità educanti che favoriscano il dialogo e la collaborazione tra tanti soggetti differenti della società civile

METODOLOGIA E FASI DI LAVORO CHE FAVORISCANO L'INTERAZIONE:

«Nel tradurre in termini di concretezza i principi e le direttive sociali, si passa di solito attraverso tre momenti: rilevazione delle situazioni; valutazione di esse nella luce di quei principi e di quelle direttive; ricerca e determinazione di ciò che si può e si deve fare per tradurre quei principi e quelle direttive nelle situazioni, secondo modi e gradi che le stesse situazioni consentono o reclamano. Sono i tre momenti che si usa esprimere nei tre termini: vedere, giudicare, agire.

È quanto mai opportuno che i giovani siano invitati spesso a ripensare quei tre momenti e, per quanto è possibile, a tradurli in pratica; cosi le cognizioni apprese e assimilate non rimangono in essi idee astratte, ma li rendono praticamente idonei a tradurre nella realtà concreta principi e direttive sociali.» (Papa Giovanni XXII, Mater et magistra[1] n. 217-218).

Per rendere concreta l'Agenda 2030 il workshop seguirà le seguenti tre fasi di lavoro indicate nell'enciclica: vedere, giudicare, agire.

- Vedere: saranno date informazioni attorno ai temi dell'educazione alla sostenibilità ed illustrate esperienze d'incontro delle scuole con altri mondi
  - L'educazione alla sostenibilità in Italia e le reti attive
  - Il Villaggio per la Terra e il Festival Educazione alla Sostenibilità
    - Il contributo della scienza, dell'impegno sociale ed ambientale
    - Il contributo della scuola
    - Il contributo dei giovani
- Giudicare: saranno raccolte le opinioni dei partecipanti
- Agire: saranno raccolti gli impegni dei partecipanti sulla sfida dell'educazione alla sostenibilità

DISPOSITIVI DIDATTICO-METODOLOGICI OPERATIVI TRASFERITI AI PARTECIPANTI:

Da definire

RISULTATI ATTESI:

- Nascita di progettualità comuni tra partecipanti sui temi dell'educazione alla sostenibilità

TIPO DI FEEDBACK:

- questionario da inviare successivamente via mail, se possibile per chiedere i suggerimenti alla costruzione del Villaggio per la Terra