Scheda progettazione workshop

TITOLO: Linguaggi con le tecnologie per la scuola secondaria

CONDUTTORE/I: Alberto Somaschini

BREVE ABSTRACT-DESCRIZIONE DELLA TEMATICA:

Quante forme di linguaggio possiamo integrare in un ambiente di apprendimento moderno ed efficace? Parole, numeri, immagini, suoni e altri contenuti, tradizionali e multimediali, rappresentano elementi indispensabili in un processo di apprendimento attuale in quanto formano il contesto in cui i giovani studenti vivono e crescono. Tutti questi linguaggi possono essere integrati, a livelli di complessità e intensità crescenti, attraverso l'utilizzo delle tecnologie dell'ecosistema Apple per l'educazione: iPad e le sue applicazioni potenziano la fruizione e la mediazione dei contenuti. Lasciando spazio ad una personalizzazione degli apprendimenti che può essere realmente verticale, in un curricolo scolastico che sia moderno percorso di crescita, e orizzontale in una naturale interdisciplinarietà fra le materie. Semplici accorgimenti per un utilizzo intuitivo di queste tecnologie possono supportare al meglio i docenti impegnati in un percorso scolastico secondario. Con facilità e curiosità.

DESTINATARI:

X Scuola Secondaria di I grado
X Scuola Secondaria di II grado

OBIETTIVI FORMATIVI:

Integrare in un processo formativo stimoli e contenuti di natura differente accresce la naturale predisposizione degli studenti verso il percorso di apprendimento. Un approccio curioso e creativo alla gestione dei linguaggi didattici rende più semplice attivare un processo di crescita e sviluppo delle competenze. Le tecnologie Apple per il mondo education, in particolare iPad e una selezione di app pensate per la scuola, facilitano la selezione, la manipolazione e la riproposizione agli studenti dei linguaggi che sono utili alla scoperta e alla comprensione delle conoscenze. Il tutto con un approccio di didattica attiva e, a vari livelli, laboratoriale. La mediazione delle conoscenze, all'interno di un percorso di accrescimento delle competenze, potrà essere così semplificata e personalizzata. Un libro di testo, una pagina web, un grafico, un disegno, un video potranno integrarsi in un unico linguaggio didattico. Si realizzerà così un percorso di

scolastico che possa supportare i talenti e compensare le fragilità: l'intensità e la profondità di rielaborazione dei contenuti saranno nelle mani degli studenti con un forte supporto del docente.

METODOLOGIA E FASI DI LAVORO CHE FAVORISCANO L'INTERAZIONE:

Il workshop propone un setting d'aula scomposto e predisposto all'utilizzo delle tecnologie in una logica cooperativa. Durante le attività tutti i presenti avranno la possibilità di partecipare, passo dopo passo, alla costruzione di un primo frammento del percorso didattico. Si passerà così dalla scoperta dei numerosi linguaggi, che si possono cercare e creare con iPad, alla fruizione e manipolazione degli stessi fino alla costruzione di un semplice oggetto didattico che rappresenti un "raccoglitore" virtuale di linguaggi differenti. Con attenzione alle differenti sfumature tipiche del lavoro delle aree didattiche e disciplinari che compongono il quadro scolastico. Il workshop sarà occasione per verificare, con semplicità, le attività intuitive, sicure e di qualità che iPad (supportato da una selezione di applicazioni) può garantire ad un docente in un'attuale aula di scuola secondaria.

DISPOSITIVI DIDATTICO-METODOLOGICI OPERATIVI TRASFERITI AI PARTECIPANTI:

1. L'utilizzo sicuro e costruttivo delle tecnologie in un contesto didattico con particolare attenzione alla fruizione di risorse aperte e alla condivisione efficace con gli studenti dei contenuti per l'apprendimento.
2. L'integrazione, mediata e facilitata dalle tecnologie, di differenti forme di linguaggio e comunicazione. Queste risorse potranno attivare un processo di apprendimento personalizzato e a livelli di profondità e difficoltà differenti.
3. L'approccio metodologico tipico di una didattica manipolativa e costruttiva con la quale supportare gli studenti nell'apprendimento critico, verticale e fra pari. Questo approccio, reso più rapido e curioso dalle tecnologie, potrà realizzare un contesto d'aula che faciliti il benessere nell'apprendimento.

RISULTATI ATTESI:

I docenti che parteciperanno al workshop potranno verificare la naturalezza dell'integrazione, a livelli crescenti e contestualizzati alla disciplina d'insegnamento, delle tecnologie Apple per l'apprendimento. La definizione delle modalità d'uso sarà in linea con gli obiettivi didattici ed educativi che il curricolo scolastico prevede in ogni singola scuola. Il laboratorio proposto stimolerà il confronto fra la didattica in uso e le potenzialità, in evoluzione, del percorso scolastico integrato con le tecnologie e con i linguaggi tipici dell'ambiente moderno.

TIPO DI FEEDBACK (se previsto):

Durante il workshop saranno proposte continue occasioni di confronto e spazi "domanda-risposta". Al termine del workshop si chiederà ai presenti di compilare, con iPad, un semplice questionario di misurazione della qualità dei contenuti proposti.