

EVENTI FIDAE 2018
ROMA, 28-30 NOVEMBRE

SPECCHIO, SPECCHIO DELLE MIE BRAME...

IDENTITÀ E LINGUAGGI
DEGLI ALUNNI DEL XXI SECOLO



Scheda progettazione workshop¹

TITOLO: “VIVO UN LIBRO, LEGGO UNA VITA - LA LETTURA COME ESPERIENZA DI VITA”

CONDUTTORE/I: Michele Casella – Francesca Carabelli

BREVE ABSTRACT-DESCRIZIONE DELLA TEMATICA (massimo 10 righe): Trasformare la semplice lettura di un libro in un’esperienza di vita: un percorso di emozione e di crescita dal punto di vista culturale e valoriale.

DESTINATARI (si possono indicare più livelli di scuola):

- Scuola d’Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di I grado
- Scuola Secondaria di II grado

OBIETTIVI FORMATIVI: Allargare gli orizzonti socio-culturali degli alunni. Contribuire allo sviluppo pieno e armonico della personalità degli allievi, alla maturazione della loro identità personale e sociale e allo sviluppo delle loro capacità decisionali. Educare al rispetto delle idee altrui. Educare al rispetto delle regole sociali. Sollecitare forme di autovalutazione e di confronto costruttivo con gli altri.

METODOLOGIA E FASI DI LAVORO CHE FAVORISCANO L’INTERAZIONE: Laboratorio.

DISPOSITIVI DIDATTICO-METODOLOGICI OPERATIVI TRASFERITI AI PARTECIPANTI:

RISULTATI ATTESI: Apprendimento di semplici metodologie laboratoriali nell’ambito della lettura e della scrittura creativa.