



FEDERAZIONE ISTITUTI DI ATTIVITÀ EDUCATIVE

Via della Pigna 13a - 00186 Roma - Tel 06.69880624 - Fax 06.83395815

www.fidae.it - info@fidae.it

III Campus estivo Fidae – Lucca, 15-19 luglio 2019

Dettaglio dei contenuti

MODULO 1: LEADERSHIP EDUCATIVA E CARISMATICA DELLE SCUOLE PARITARIE CATTOLICHE

CONTENUTI

Gli argomenti, affrontati sono suddivisi in 4 moduli

- 1) Leadership educativa (20 ore in presenza e 4 in fad)
 - La leadership nei contesti educativi e formativi con particolare riferimento alla scuola cattolica
 - Strumenti comunicativi e gestionali per lo sviluppo della leadership educativa
 - Buone prassi di leadership educativa e carismatica nelle scuole cattoliche

CONOSCENZE IN ESITO

- 1) Strumenti per sviluppare le potenzialità della Leadership educativa e Carismatica nelle scuole
- 2) Strumenti teorico operativi per individuare le buone prassi di leadership educativa e carismatica
- 3) Strumenti comunicativi e gestionali per lo sviluppo della leadership educativa

COMPETENZE IN ESITO

- 1) Essere in grado di definire delle Linee guida per lo sviluppo della leadership educativa
- 2) Essere in grado di sviluppare dinamiche di comunicazione autorevole
- 3) Essere in grado di creare visione e strategia, un ambiente culturale fondato su valori condivisi

Durata ore **MODULO 1:** 20 ORE in presenza

MODULO 2: NUOVE GENERAZIONI: LINEE PEDAGOGICHE E STRATEGIE EDUCATIVE

CONTENUTI

- 1) Condizione giovanile nell'attuale condizione culturale
- 2) Trasformazioni attuali del modello educativo familiare
- 3) Implicazioni del nuovo modello educativo familiare nel contesto sociale

CONOSCENZE IN ESITO

- 1) Linee pedagogiche e strategiche educative per le nuove generazioni

COMPETENZE IN ESITO

- 1) Svolgere una lettura intergenerazionale del contesto sociale
- 2) Riconoscere i bisogni educativi emergenti delle nuove generazioni.

Durata ore **MODULO 2:** 4 ore in presenza

MODULO 3: LABORATORI

CONTENUTI

- 1) Come possono le scuole paritarie trarre beneficio dal PON Scuola
- 2) Sviluppo delle competenze trasversali attraverso il coding
- 3) Percorsi di inclusione per i ragazzi con BES e DSA
 - La qualità della relazione insegnante-alunno.
 - Approccio cooperativo.
 - Approccio metacognitivo
- 4) Normativa Privacy
 - Analisi del Regolamento Europeo Privacy
 - Indicazioni del Garante Privacy per il settore didattico
 - Applicazione del GDPR nelle scuole paritarie

CONOSCENZE IN ESITO

- 1) Elementi di coding
- 2) Interventi psicoeducativi sui comportamenti problema (BES e DSA)
- 3) Disposizioni del regolamento europeo Privacy applicate alla scuola

COMPETENZE IN ESITO

- 2) Saper utilizzare iPad per la realizzazione di attività e progetti di coding
- 3) Svolgere attività cooperative favorevoli agli alunni con BES e DSA
- 4) Saper predisporre la documentazione necessaria per la conformità al GDPR

Durata in ore MODULO 3: 8 in presenza

MODULO 4: FORMAZIONE A DISTANZA

CONTENUTI

- 1) Leadership educativa
- 2) Come possono le scuole paritarie trarre beneficio dal Pon Scuola
- 3) Sviluppo delle competenze trasversali attraverso il coding
- 4) Percorsi di inclusione per i ragazzi con BES e DSA
- 5) Normativa Privacy

CONOSCENZE IN ESITO

- 1) Strumenti per sviluppare le potenzialità della Leadership educativa e Carismatica nelle scuole
- 2) Articolazione dei Pon e linee attuative
- 3) Interventi psicoeducativi sui comportamenti problema (BES – DSA)

COMPETENZE IN ESITO

- 1) Essere in grado di definire delle Linee guida per lo sviluppo della leadership educativa
- 2) Essere in grado di intraprendere una progettazione PON
- 3) Adattare obiettivi curricolari e i materiali per affrontare situazione BES e DSA

Durata in ore del MODULO 4: 8 ore di formazione a distanza - FAD

Durata totale corso: 40 ore (32 in presenza e 8 a distanza)