

EVENTI
FIDAE 2021

Convegno e Assemblea
Elettiva Nazionale 2021
ROMA 24-27 Novembre



Prof. Shane Daniel Grant
Vicepresidente, Istituto Marymount

*‘La trasmissione del carisma dei Fondatori dalle congregazioni ai laici:
un esempio concreto’*



ISTITUTO MARYMOUNT
ROMA
Scuola Cattolica Paritaria

Roma, 25 Novembre 2021

Organizzazione dell'Intervento

- 16:00 - 16:40: La mia realtà - Dalle Suore a Shane
- 16:40 - 17:05: Lavoro di gruppo
 - Brainstorming fra partecipanti appartenenti alla stessa congregazione
 - Scheda di domande e risposte
- 17:05 - 17:20/25: Condivisione delle idee per la 'mia' scuola & Q+A
- 17:25-17:30: Conclusione

La trasmissione del carisma dei Fondatori dalle congregazioni ai laici: un esempio concreto

- Grazie per l'opportunità
- Chi sono io? Da dove vengo?
 - Viva la Scuola Paritaria Cattolica - Identità dell'Essere Umano
- Mi è stato trasmesso il carisma delle R.S.H.M., ma come?
- Ripercorrendo dal 2005 ad oggi...
 - 1° fase - Le suore
 - 2° fase - Le Suore ai Laici
 - 3° fase - I laici ai laici (iniziato lunedì 15.11.2021)
- Chi sono diventato io? Perché la mia scuola è 'rimasta' com'è - celebrating the past, committed to the future!
- Da 5 suore a 0 suore
- Dai fondatori ai laici..... Un viaggio nel tempo

Marymount - il mio contesto



Abstract.....

- La sensazione immediata, entrando dall'ingresso principale della scuola, è quella di essere in una delle nostre scuole nel mondo. Si percepisce subito, guardandosi intorno, incontrando le persone, assistendo alle lezioni, salendo e scendendo dalle scalinate, incrociando gli sguardi degli studenti e dei docenti! Si respira l'atmosfera dei nostri fondatori ovunque! I decenni di storia traspirano ancora. La scuola è viva, la storia è preservata, vissuta quotidianamente, intrecciata al presente e proiettata al futuro. Risale a quasi 7 anni fa l'ultima volta che una religiosa ha insegnato in una classe e per i precedenti 8 anni è stata anche l'unica. Come è possibile trasmettere il carisma e il valore della missione dei fondatori ai laici e passare definitivamente il testimone?

Come siamo arrivati ad oggi?

- Idea → Organizzazione → Pianificazione → Contesto
- Lettera....
- Suora con lungimiranza che venne mandata a Roma per chiudere la scuola e invece.....
- Vide la potenzialità di consegnare nella mani dei laici la loro missione!
- L'importanza è avere un corpo docente stabile e fidelizzato..... Come si fa?

Come siamo arrivati ad oggi?

- Casa madre
- Goals and Criteria 1999
- Implementation committee
- Lezioni di Storia dalle Suore sui personaggi delle R.S.H.M.
- Sr J.B.'s book (Storia del castello) e Sr Eileen
- Curriculum and goals
- Insegnanti 'vecchi' che prendono in cura i 'giovani'
- Network of Schools

Frase di Gailhac

- Questo è il nostro prossimo progetto, siamo sempre attivi!
- *Let your presence transform the community around you.*
- *The power of authority is in the example.*
- *Love is audacious, it aspires to the most perfect.*
- *How fortunate is the one who sees God's will in everything!*
- *Do everything with love, for love and in the love of Jesus.*

Contd.

- *Do everything but with peace. Avoid all tension since it does not come from God.*
- *You should not want to do everything at once. The essential is never stop. It is necessary to move forward smoothly.*
- *Balance meekness with determination and determination with meekness. By this means, you will win the hearts.*
- *It is not enough to receive the grace. You must match it.*

Goals & Criteria

- **GOAL 1**
PROMUOVERE UN RAPPORTO PERSONALE CON DIO
- **GOAL 2**
CREARE UNITÀ NELLA DIVERSITÀ
- **GOAL 3**
EDUCARE AD UN INESAURIBILE AMORE PER L'APPRENDIMENTO
- **GOAL 4**
INCORAGGIARE E CONSOLIDARE UNA CRESCITA PERSONALE
- **GOAL 5**
RISVEGLIARE UNA COSCIENZA DI GIUSTIZIA SOCIALE
- **GOAL 6**
ADEMPIERE ALLA MISSIONE DELLE RELIGIOSE DEL SACRO CUORE DI MARIA (RSHM) "CHÉ TUTTI ABBIANO VITA"

Implementation Committee

- Key areas of the life of the School
 1. Purpose and Direction of the School
 2. Spiritual, moral, social & personal development
 3. The content, quality of teaching and learning in religious education
 4. Policy and Practice

Cosa facciamo nel concreto..

- Orientation Day per i nuovi insegnanti
- Ritiro Spirituale
- Celebrazioni liturgiche
- Anniversari e date importanti
 - Fondazione della scuola
 - Data di nascita del padre fondatore
 - Data dell'Istituzione della congregazione

Teacher recognition Day

Missioni in Mozambique - Bazar e non solo...

Beneficienza

Missione Educativa ed altri ministeri

- Violenza contro le donne
- Bullying
- I diritti dei bambini

Scuola Paritaria

- Quali sono le difficoltà di oggi che si possano incontrare in ogni scuola per avviare o rafforzare questo percorso?
 - Mancanza di visione
 - Mancanze di tempo
 - Identità
 - Gestione finanziaria
 - Turnover degli insegnanti

Lavoro di Gruppo

- Adesso vi chiedo di lavorare in gruppo
- Rispondete alla domande e utilizzate questo tempo per iniziare una conversazione, un po' di brainstorming.
- 25 minuti.

Feedback

- Condividiamo
- Q + A

Thank You

- Vi ringrazio davvero per la vostra attenzione e spero che in qualche modo il mio racconto sia stato utile.
- Grazie
- 😊